

2 kwietnia - Światowy Dzień Świadomości Autyzmu



W 2007 roku Zgromadzenie Ogólne ONZ ustanowiło dzień 2 kwietnia Światowym Dniem Autyzmu. Kwiecień, jako niebieski miesiąc poświęcony jest propagowaniu wiedzy o autyzmie.

Prawie 1300 miast na świecie podświetla na niebiesko ważne budynki, w tym także Polska, okazując w ten sposób solidarność z osobami autystycznymi. Przeprowadzane są różnego rodzaju kampanie pod hasłami takimi jak:

„Popatrz na autyzm odwrotnie .Od Z jak Zrozum do A jak Akceptuj”,

”W kwietniu nie bądź zielony w temacie autyzmu, bądź niebieski”.

Świadomość ludzi w tym temacie jest coraz większa, a efektami kampanii są między innymi powstające pokoje wyciszeń, przeznaczone dla osób z obniżoną sprawnością funkcjonowania społecznego, wynikającą ze spektrum autyzmu, a także "godziny ciszy", czyli specjalnie wyznaczony czas na zakupy .

W tym wyznaczonym czasie na terenie hipermarketów są przyciemniane światła, nie są nadawane komunikaty, nie ma muzyki, a wszystkie telewizory są wyłączone.

Według Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) autyzm występuje u 1 na 100 dzieci, a w Polsce u 400 tysięcy, cztery razy częściej są to chłopcy niż

dziewczynki. Jednak musimy pamiętać, że wczesne wykrycie choroby daje szansę na lepszy rozwój.

Po raz pierwszy autyzm rozpoznał w 1943 roku lekarz psychiatra - Leo Kanner lekarz. Nazwał zaburzenie u 5-letniego chłopca jako "wycofanego i żyjącego we własnym świecie" .W tym samym czasie po drugiej stronie Atlantyku podobne obserwacje udokumentował lekarz psychiatra Hans Asperger. Pierwsze objawy ujawniają się już na etapie okresu dziecięcego i trwają tak naprawdę do końca życia.

Autyzm jest zaburzeniem o charakterze neurologicznym, należącym do całościowych zaburzeń rozwojowych, dotyczącym mózgu oraz mającym najczęściej podłoże genetyczne. Cechuje go brak reakcji ze strony dziecka na polecenia, brak zabawy z rówieśnikami, trudności z wyrażaniem emocji, a także problemy z porozumiewaniem się. Często zachowanie autystycznego dziecka odbieramy jako dziwne. Zaburzenie to ma wiele odmian, zdarza się, że dziecko po prostu się wolniej rozwija - co często mylone jest właśnie z autyzmem. Mimo że istnieje wiele czynników zwiększających ryzyko autyzmu, nadal nie są znane konkretne przyczyny powstawania.

Autyzm jako całościowe zaburzenie rozwojowe ma wpływ na wszystkie obszary funkcjonowania dziecka. Większość dzieci z autyzmem jest niemówiąca, nie komunikuje się gestem, ma trudności ze wskazywaniem, naśladowaniem, spełnianiem poleceń. Jeśli dzieci mówią, to są to często echolalie – oznacza to niepotrzebne powtarzanie zasłyszanych słów i zdań.

Nie potrafią one tworzyć dłuższych rozbudowanych wypowiedzi, mają trudności z inicjowaniem i podtrzymywaniem wymiany konwersacyjnej. Cechuje je brak lub ograniczenie rozumienia pojęć abstrakcyjnych. Dodatkowo obserwuje się u nich zaburzenia zachowania-liczne stereotypie i rytuały, koncentrowanie się na niefunkcjonalnych właściwościach przedmiotów,

zaburzenia koncentracji uwagi. U niektórych pojawiają się także zachowania agresywne i autoagresywne.

Wszystko to sprawia, że wychowywanie dziecka autystycznego jest niezwykle trudnym zadaniem dla rodziców. Często czują się oni bezradni i pozostawieni samym sobie.

Zespół Aspergera podobnie jak autyzm jest całościowym zaburzeniem rozwoju. Zaburzenie to często mylone jest z tzw. „wysoko funkcjonującym autyzmem”, jednak różnice są wyraźne. Termin autyzm wysokofunkcjonujący dotyczy osób, które mimo autyzmu bardzo dobrze odnajdują się i funkcjonują w społeczeństwie. Do charakterystycznych dla tego zaburzenia objawów są:

- trudności w relacjach społecznych,
- zaburzenia empatii,
- uboga komunikacja niewerbalna,
- pedantyczna mowa,
- specyficzne zainteresowania o dużym nasileniu oraz niezgrabność ruchowa,
- brak upośledzenia umysłowego,
- fascynacja szczegółami, dostrzeganie detali, których inni nie są w stanie zauważyć,
- nadwrażliwość na dotyk i dźwięki,
- problemy z jedzeniem, jedzą tylko wybrane posiłki,

Znane osoby ze świata, u których stwierdzono Zespół Aspergera [Źródło: Mam zespół Aspergera. Podręcznik dla uczniów i nauczycieli, Wydawca Fundacja ING Dzieciom, rok 2019]



Zespół Aspergera to coś, z czym człowiek się rodzi. Nikt sobie go nie wybiera. Nie jest łatwo się zmienić.